

HORÁRIO/ TEMPO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1º Tempo	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<p style="text-align: center;"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Aula 1- Aula ao vivo 16- Science: Food Chain 3. Worksheet 1.</p>	<p>Aula 2- Autocorreção: History- Phoenicians and Egyptians. Worksheet 1/ Geography: Urban Brazil. Worksheet 1.</p>	<p style="text-align: center;"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Aula 3- Aula ao vivo 17- Science: Food Chain 4, part 1.</p>	<p>Aula 5- Math: Millions, thousands, hundreds. Worksheets 1, 2, 3.</p>	<p style="text-align: center;"><b>AULA ONLINE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Aula 51 AO VIVO</b></p> <p>Assistir ao vídeo com um pequeno trecho sobre “O Pequeno Príncipe”. E depois copiar no <b>caderno de Língua Portuguesa</b> as seguintes perguntas sobre o vídeo. Não esqueça de escrever o cabeçalho, juntamente com o Título do vídeo.</p> <p>1º) De acordo com o vídeo “O Pequeno Príncipe”, faça o que se pede:</p> <p>a) Comente por que a Raposa não quis brincar com Pequeno Príncipe.</p> <p>b) Procure no dicionário o significado de</p>

					<p>“cativar”. E registre-o.</p> <p>c) O que o Pequeno Príncipe encontrou ao correr atrás da Raposa? Escreva e depois faça uma ilustração com pintura para representar. Capriche!</p> <p>d) Relate o segredo que a Raposa contou para o pequeno Príncipe?</p> <p><i>*Atenção! - <u>Iniciar a leitura do Paradidático “O Mágico de Oz”.</u></i></p>
<b>2º Tempo</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>E. Física</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>E. Física</b>	<b>Matemática</b>
	<p><b>Aula 47 -</b> *Aula ao vivo através do google meet. O link segue postado junto à atividade. *Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, Cap.4, p.4 a 7 (Microcontos / Tempos Verbais). -Fazer autocorreção. -Segue também vídeoaula com a correção da atividade citada. -Iniciar leitura do paradidático “O Mágico de Oz”.</p>	<p><b>Aula 20:</b> Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Material utilizado: 2 folhas de papel e 1 copo de plástico.</p>	<p>Aula 4- History: Ancient Greece History. Video.</p> <p>Worksheet 1.</p>	<p><b>Aula 21:</b> Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Material utilizado: 1 bolinha feita de papel, 1 garrafa pet e 1 pedaço de barbante.</p>	<p>FOLHETO 2 - Cálculo com as 4 operações.</p>

3º Tempo	L. Portuguesa	História	Matemática	L. Inglesa	Matemática
	<p style="text-align: center;"><b>AULA ONLINE</b></p> <p><b>Aula 48</b> - *Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, Cap. 4, p. 8 a 10 - (Uso dos Tempos Verbais / Microcontos). -Autocorreção em videoaula.</p>	<p style="text-align: center;"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Continuação do Capítulo 4 (Módulo 2) GRÉCIA ANTIGA: Textos/Exercícios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Criação das cidades gregas.</b></li> <li>❖ <b>Religião</b></li> <li>❖ <b>Criação de Templos</b></li> </ul> <p>Concluir a pesquisa sobre os dois Monumentos Históricos existentes em nossa cidade. Registre no caderno sua pesquisa.</p>	<p style="text-align: center;"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Autocorreção do FOLHETO 1 + Bingo da Multiplicação (ENVIAREI AS CARTELAS PARA VOCÊ ESCOLHER UMA E COPIAR EM SEU CADERNO).</p>	<p>Aula 6- Science: Food Chain 4. Worksheet 1.</p>	<p>FOLHETO 3 - Conceituação “Poliedros e Corpos Redondos”.</p>
4º Tempo	E. Religioso	L. Portuguesa	L. Portuguesa	Ciências	História
	<p>Jeito de ser. p. 54 e 55</p> <p>Leitura dos textos e realização das atividades.</p> <p>Assistir ao slide explicativo</p>	<p><b>Aula 49</b> - *Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, Cap. 4, p. 11 e 12. - Escrever um Microconto, observando as imagens da “Zebra” e do “Homem sentado no Livro”.</p>	<p><b>Aula 50</b> - *Folha de Interpretação de Texto com Gramática - A vida de João Batista de La Salle.</p> <p>-Realizar a atividade digitada disponível na sala google - Mês de La Salle.</p> <p>*OBS: Na impossibilidade de imprimir, responda a atividade em seu caderno. Lembrar de fazer o cabeçalho e escrever Praticando Língua Portuguesa - Folha (Vida de La Salle).</p>	<p style="text-align: center;"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Atividade 5 – para ser copiada e respondida no caderno de Ciências.</p> <p>Leitura das p. 170 a 172 do livro módulo 2, capítulo 4.</p>	<p>Atividade de revisão- Caderno de Atividades Complementar (módulo 2).</p> <p>Responder somente os seguintes exercícios referentes aos Povos Fenícios:</p> <p>Questão 01(página 80) Questão 04(página 81) Questão 05(página 82)</p>

<b>5° Tempo</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>	<b>Geografia</b>	<b>L. Inglesa</b>
	<p>Slide de autocorreção da atividade 3 no caderno.</p> <p>Slide de autocorreção da atividade 4 – Revisão (folha de exercício).</p>	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>FOLHETO 1- Conceituação “Volume do Cubo” + Gincana dos Sólidos Geométricos.</p>	<p>Revisando o que estudei: <b>O Brasil urbano.</b></p> <p>Acessar os links para saber mais sobre:</p> <p>O que é urbanização:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7f8CXiFp6fk">https://www.youtube.com/watch?v=7f8CXiFp6fk</a></p> <p>As cidades se transformam ao longo do tempo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c">https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c</a></p> <p>Cidades espontâneas e cidades planejadas:  <a href="http://euevcaprendendo.uito.blogspot.com/search?q=cidades+planejadas">http://euevcaprendendo.uito.blogspot.com/search?q=cidades+planejadas</a></p> <p>Conheça 8 cidades planejadas no Brasil:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NdGTmzlsxSQ&amp;t=23s">https://www.youtube.com/watch?v=NdGTmzlsxSQ&amp;t=23s</a></p>	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Revisando o que estudei: O Brasil desigual.</p> <p>Módulo 1:</p> <p>Cap. 3: O Brasil desigual.</p> <p>Acessar os links:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MjctI7ENoz8e">https://www.youtube.com/watch?v=MjctI7ENoz8e</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q6tN4s754XU">https://www.youtube.com/watch?v=Q6tN4s754XU</a></p> <p>Obs: Releiam os nossos conteúdos estudados no Módulo 1.</p>	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Aula 7- Aula ao vivo 18- Science: Food Chain 4, part 2. Worksheet 2.</p>